


муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Стакановская средняя общеобразовательная школа
имени лейтенанта А.С.Сергеева»
Черемисиновского района Курской области

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от «28 марта 2022г.

Утверждено
Приказ № 27 от «28» марта 2022г.
Директор  Е.В.Позднякова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

с. Стаканово

Отчет о результатах самообследования

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Стакановская средняя общеобразовательная школа имени лейтенанта А.С.Сергеева»

Черемисиновского района Курской области за 2022 год

№ п/п	Содержание	Страницы
I	Общие сведения об образовательной организации	3
II	Система управления организацией	4
III	Оценка образовательной деятельности	5
IV	Содержание и качество подготовки	9
V	Востребованность выпускников	24
VI	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
VII	Оценка кадрового обеспечения	25
VIII	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	28
IX	Оценка материально-технической базы	29

-
Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Стакановская средняя общеобразовательная школа имени лейтенанта А.С.Сергеева» Черемисиновского района Курской области
Руководитель	Позднякова Елизавета Валентиновна
Адрес организации	306434 Курская область Черемисиновский район с.Стаканово
Телефон, факс	8(47159) 3-12-99
Адрес электронной почты	stakonovo2008@yandex.ru
Учредитель	Администрация Черемисиновского района Курской области в лице Управления образования Администрации Черемисиновского района
Дата создания	1934г.
Лицензия	Серия 46 Л01 № 0000523 регистрационный № 2361 от 02.08.2016 г., выдана комитетом образования и науки Курской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 46 А 01 №0000094 регистрационный № 1411 от 09.04.2015 до 08.04.2027г., выдано комитетом образования и науки Курской области

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Стакановская средняя общеобразовательная школа» Черемисиновского района Курской области (далее – Школа) расположено в с. Стаканово. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 85 % – в близлежащих населенных пунктах, 15 % рядом со Школой. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего,

-
основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны справами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей художественно-прикладного и здоровьесберегающего цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учащихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 02.12.2020г. №39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

-
содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее санитарные правила СП 3.1/2.4.3598-20); Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализуется ФГОС НОО);
5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализуется ФГОС ООО);
10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализуется ФГОС СОО).

С 1 сентября 2021г на базе МКОУ «Стакановская средняя общеобразовательная школа имени лейтенанта А.С.Сергеева» стартовал федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка».

Воспитательная работа

Концепция воспитательной системы МКОУ «Стакановская средняя общеобразовательная школа имени лейтенанта А.С.Сергеева» выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. В школе разработана и введена в действие рабочая программа воспитания.

Работая над модулем рабочей Мероприятия по формированию патриотического сознания, чувства любви к Родине включены в календарные планы воспитательной работы школы (1-4 классы), (5-9 классы) и (10-11 классы), планы воспитательной работы классных руководителей. Классными руководителями, старшей вожатой, учителями истории были организованы и проведены уроки Мужества, классные часы, участия в патриотических акциях, посвященные

-
памятным датам, экскурсии в школьный краеведческий уголок. В школе организовано военно-патриотическое движение «Юнармия». Работа юнармейского отряда направлена на военно- патриотическое и гражданское воспитание. Члены юнармейского отряда имени воина-афганца Курбакова Н.М. принимают активное участие во всех патриотических мероприятиях.

Также реализовывались программы: «Духовно-нравственного развития, воспитания учащихся на ступени НОО «Я гражданин своей страны», духовно-нравственного воспитания школьников «Я гражданин своей страны» на ступени ООО и СОО,

Школа вела работу по профилактической программе: Программа по формированию законопослушного поведения «Твой выбор»

На основании данных программ были проведены мероприятия с участием сотрудников системы профилактики, учащихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями и учащимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ инспектором ПДН, участковым уполномоченным полиции ОУУ Черемисиновского пункта полиции МО МВД России «Щигровский».

Были организованы:

- участие в профилактической акции «Дети России»;
- участие в акции «Сообща, где торгуют смертью»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ- технологий;
- проведение социально - анонимного тестирования по немедицинскому употреблению наркотических веществ; В школе действует программа патриотического воспитания школьников в рамках национального проекта «Образования» «Воспитание гражданина России». Согласно данной программы были проведены мероприятия: «Герои земли русской», «Мы - дети России», «Юными остались вы на век», «Горячие слезы Афганистана» и др.

Особое внимание в школе уделяется организации питания школьников. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создаёт условия к их адаптации в современной жизни. В рамках программы «Здоровое питание» по совершенствованию организации питания учащихся, как фактора сохранения и укрепления здоровья детей

-
и подростков педагогическим коллективом проводились: классные часы, внеклассные мероприятия, лекции, информационные часы, игры, конкурсы, анкетирования и т.д. Все мероприятия были направлены на профилактику ответственного отношения к своему здоровью.

В школе была обеспечена реализация комплекса мероприятий, направленных на усиление профилактической работы с учащимися и родителями: информирование родителей и учащихся по изучению правил безопасности вблизи водоемов, правил дорожного движения, пожарной безопасности в форме бесед, викторин, уроков безопасности, инструктажи по технике безопасности. За период 2022 года были проведены мероприятия по антитеррористической безопасности: показ видеороликов, классные часы и беседы, выступление учащихся с сообщениями, встречи с сотрудниками правоохранительных органов и др.

Воспитательная работа в школе реализуется через систему внеурочной деятельности. В школе была организована внеурочная деятельность в 1-11 классах по направлениям: духовно-нравственного, общеинтеллектуального, спортивно-оздоровительного, общекультурного, реализуется проектно-исследовательская деятельность 9-11 классах.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- ✓ – туристско-краеведческой;
- ✓ – художественной;
- ✓ – физкультурно-спортивной; ✓ -естественно-научной; ✓ -технической.

Все учащиеся школы (100%) были охвачены досуговой деятельностью в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой «Историко-краеведческий», «По родному краю»; художественной «Хоровое пение», «Мастерица», «Декоративно-прикладное искусство; естественно-научной: «Юный эколог», «Зеленые патрули»; техническое направленности «Робототехника «Lego We Do2.0», «Мир информатики»; физкультурно-спортивной: «Волейбол», «Легкая атлетика»; социально-гуманитарное: «Юнармия».

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	73	70	65	65	65
	– начальная школа	27	28	28	25	25
	– основная школа	40	34	33	39	39
	– средняя школа	6	8	4	1	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	- начальная школа	-	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				-	-

	– об основном общем образовании	-	-	-		
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				-	-
	– в основной школе	-	-	-		
	– в средней школе	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Количество учащихся в школе незначительно повысились.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы:

- «Второй иностранный язык: «немецкий», «английский»;
- «Родной язык (русский)» с 1 по 11 класс, «литературное чтение на родном (русском)» языке с 1 по 4 класс, «родная литература (русская)» с 5 по 11 класс.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году**

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	-------	-----------------	--------------	--------------	-------------	--------------------

	обучающихся					Всего				Из них н/а			
		Количество	%	С отметкам и «4» и «5»	% качества знаний	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	2	40	1	5,5	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	9	50	1	5,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по количеству учащихся, обучающихся на «4» и «5» увеличилось.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Колво	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	10	10	100	6	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	4	44	0	0	1	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	17	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 0,6 %, нет учащихся, которые занимаются на «5».

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном, которые успевают на «4» и «5» выше.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–90 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	40
Математика профильная	1	0	0	68
Физика	1	0	0	48
Биология	1	0	0	47
Итого:	1	0	0	51

Результаты сдачи итогового собеседования по учебному предмету «русский язык»

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.11.2021г. № 04-454. Порядком организации и проведения итогового собеседования по русскому языку в Курской области в 2020 году, 09.02.2022г. проводилось итоговое собеседование по русскому языку в 9 –х классах МКОУ «Стakanовская средняя общеобразовательная школа имени лейтенанта А.С.Сергеева».

Собеседование по русскому языку состояло из четырех заданий:

1. прочитать вслух небольшой текст;
2. пересказать прочитанный текст;

-
3. выбрать один из трех предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем.
 4. беседа по теме предыдущего задания.

Итоговое собеседование по учебному предмету «русский язык» успешно прошли 8 учащихся 9-ых классов. Ученики набрали от 11 до 18 баллов и по большинству критериям получили зачёт.

В этом году проводилась защита индивидуальных итоговых проектов в 9-х и 11 классах.

Итоговый индивидуальный проект выполнялся учащимися в рамках одного предмета.

Защита проектов проходила в сроки, установленные педагогическим советом школы. Все представленные проекты соответствовали требованиям, изложенным в Положении об итоговом индивидуальном проекте.

В 9-х классах 12 учащихся, все писали проекты, из них были оценены на отметку «5» -4, на «4» - 8.

В 11 классе писал индивидуальный проект 1 учащихся, из них были оценены на отметку «5» -1.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в 2021 -2022 учебном году.

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов МКОУ «Стакановская средняя общеобразовательная школа имени лейтенанта А.С.Сергеева» проведена в установленные сроки и в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней.

Результаты экзаменов 9-го класса в МКОУ «Стакановская средняя общеобразовательная школа имени лейтенанта А.С.Сергеева»

Всего учащихся	Предметы по которым сдавались экзамены	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Отметки					Качество знаний, %	неуспеваемость
			5	4	3	2			

8	Математика (ОГЭ)	12		3	9		25	0
	Русский язык (ОГЭ)	12	3	3	6		50	0
	Обществознание	12	2	2	8		33	0
	География	1	1				100	0
	Биология	11	1	4	6		45	0

Достижения учащихся в олимпиадах

С целью развития творческих, познавательных способностей учащихся в школе проводится работа с одаренными учащимися: в каждом классе выявляются школьники, имеющие более высокие способности по предметам, творческие и спортивные способности. Учебная и воспитательная работа для этих учащихся строилась таким образом, чтобы каждый ребенок мог проявить себя в самых разных сферах деятельности.

Надо отметить, что работа с одаренными учащимися проводится целенаправленно многими педагогами школы.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 17 учащихся.

Олимпиады проводились по 15 предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, математике, химии, биологии, истории, географии, физика, физической культуре, ОБЖ, обществознанию, ОПК, информатике, технологии.

Победители и призеры школьного этапа предметных олимпиад приняли участие в муниципальном этапе (5 чел.)

Учащиеся МКОУ «Стакановская средняя общеобразовательная школа имени лейтенанта А.С.Сергеева» принимали участие в районных олимпиадах по предметам.

Учащийся 9 класса МКОУ «Стакановская средняя общеобразовательная школа имени лейтенанта А.С.Сергеева» стал призером муниципальной олимпиады по физической культуре.

Вывод: Каждому педагогу и школе в целом необходимо выстроить систему поиска и поддержки талантливых ребят, подобрать методы и формы работы с ними.

Достижения учащихся в олимпиадах на муниципальном уровне

ФИ учащегося	Класс	Предметные олимпиады	Результаты муниципального уровня
2017-2018 учебный год			
Беликова Виктория	9	Физическая культура	Победитель
2018-2019 учебный год			
Казаков Руслан	9	Физическая культура	Призер
Швецова Юлия	9	Физическая культура	Призер
2019-2020 учебный год			
Лыков Александр	9	Физическая культура	Призер
Зубакова Татьяна	10	Физическая культура	Победитель
Лыков Владимир	11	Физическая культура	Призер
2020-2021 учебный год			
Лыков Александр	10	Физическая культура	Призер
2021-2022 учебном году победителей и призеров нет.			

-

В сентябре 2021 г. учащиеся 16 со 2 по 11 класс принимали участие в экологическом диктанте и получили сертификаты участников.

В сентябре 2021 г. проводилась Всероссийская образовательная акция по информационным технологиям «ИТ диктант» учащиеся 8-11 класса принимали участие и набрали от 66 – 94 балла были награждены сертификатами 4 учащихся.

В 2022 году 3 учащихся приняли участие в IV Всероссийском химическом диктанте, организованном МГУ им. М. В. Ломоносова и были награждены сертификатами.

Ученики 10-11 класса приняли участие в этнографическом диктанте.

Школьный спортивный клуб «Олимп»

Школьный спортивный клуб «Олимп» МКОУ «Стakanовская СОШ имени лейтенанта А.С.Сергеева» действует с 30 августа 2018 года. Руководитель Лунева Н.Е. учитель физкультуры. Численность детей в ШСК «Олимп» на начало 2021-2022г уч. года составляет 23 обучающийся(43% от общей численности обучающихся в школе).

Работа клуба способствует развитию физической культуры и спорта в школе. Все участники воспитательно - образовательного процесса объединились вокруг общего дела: были определены цели и задачи клуба, разработана нормативно - правовая база ШСК:

- Положение ШСК,
- Совет клуба,
- план мероприятий,
- проведён конкурс, в результате которого родилось название ШСК «Олимп»,

ШСК «Олимп» создан для организации спортивно-массовой и оздоровительной работы среди учащихся. Цель деятельности клуба - всемерное развитие физической культуры и спорта среди обучающихся как одного из важных средств воспитания детей, подростков и молодежи. Основной задачей школьного спортивного клуба «Олимп» является создание условий для развития гармонично развитой личности, сочетающей в себе стремление к активному и здоровому

- образу жизни, спортивными достижениями, патриотизму, уважению старших поколений. Воспитание личности сохраняющей и приумножающей культурное наследие нашей страны. Учебно-тренировочная и массовая физкультурно-оздоровительная работа включает:

- создание и организацию работы спортивной секции,
- проведение школьных массовых физкультурно-оздоровительных, туристских и спортивных мероприятий, конкурсов.
- подготовку и обеспечение участия команд и отдельных обучающихся школы в соревнованиях различного уровня (муниципальных и региональных);
- оказание практической помощи педагогическому коллективу в организации и проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по месту жительства.

В рамках деятельности ШСК проведены школьные спортивно-массовые оздоровительные мероприятия, направленные на повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта, а так же профилактику вредных привычек и правонарушений:

- День здоровья «Олимпийские уроки» (сентябрь)
- «Осенний кросс»
- Соревнования по прыжки в высоту
- Игра «Лапта»

Основные виды спорта в ШСК «Олимп» - волейбол, легкая атлетика:

- Спортивная секция «Волейбол» -13 уч-ся (7-11 кл)
- Спортивная секция «Легкая атлетика» - 10 уч-ся (5-11 кл)

Члены клуба принимают активное участие во всех мероприятиях, проводимых клубом по вовлечению учащихся в мероприятия, организацию, судейство.

<i>Название олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов, смотров, выставок, спортивных соревнований с указанием уровня</i>	<i>Дата</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Цель мероприятия</i>
2021 – 2022 учебный год			
День здоровья «Олимпийские уроки»	04.09	40	Оздоровительное

(сентябрь)			мероприятие, в рамках организационного процесса работы ШСК
«Осенний кросс»	18.09	20	Мониторинг спортивной подготовки школьников.
Соревнования по прыжкам в высоту	21.10	15	Создание условий для развития гармонично развитой личности, сочетающей в себе стремление к активному и здоровому образу жизни, спортивным достижениям, патриотизму
Игра «Лапта»	29.09	45	Воспитание личности сохраняющей и приумножающей культурное наследие нашей страны.

Забота о здоровье детей - проблема, которая является на сегодняшний день очень актуальной, её необходимо решать на государственном уровне, и решаться она должна реально, а не только на словах! Идея создания в школах школьных спортивных клубов- является очень хорошей на сегодняшний день. Физическая культура это основное средство в организации разумного досуга школьников, отвлечений от «улицы», хорошее средство в профилактике правонарушений и отказе от вредных привычек. Большую часть своего времени ученики проводят в школе, у нас в школе на должном уровне поставлена физкультурно-спортивная работа, регулярно организуются спортивные соревнования, дни здоровья и от этого только здоровее станут наши дети. Именно эту задачу мы поставили перед собой, создавая наш школьный

-

спортивный клуб, со своим положением, традициями, эмблемой, девизом и звучным названием «Олимп». Спортивный клуб, действует пятый год, мы имеем свой информационный стенд, имеется своя страничка на сайте школы, где отражается вся работа клуба. Девиз, эмблема, традиции, регулярные мероприятия, группа поддержки – все это делает спортивный клуб местом не просто значимым, а действительно престижным: попасть в него считается честью и серьезным достижением. Наш спортивный клуб воплощает идею объединения группы единомышленников, создания настоящего «братства по духу». Большое значение в работе спортивного клуба уделяется к привлечению для участия в мероприятиях не только обучающихся школы, но и их родителей и сельской молодежи – в качестве болельщиков, волонтеров на соревнованиях или участников мероприятий. Очень насыщенно проходят Дни здоровья, Дни ГТО, - соревнования между школьными командами. В нашем клубе дети с увлечением занимаются волейболом и легкой атлетикой. Для занятий этими видами спорта клуб имеет все возможности. Наши ученики принимают участие в различных районных соревнованиях, а также защищают честь района на областных соревнованиях. Красивой традицией нашей школы стали ежегодные районные соревнования по волейболу на кубок нашего земляка воина-афганца Николая Курбакова, проходящие на базе нашей школы. Благодаря работе клуба внеклассная работа в нашей школе разнообразна. Мы очень гордимся работой своего спортивного клуба, ведь она дает возможность учащимся не только продемонстрировать свои возможности, укрепить свое здоровье, но и проявить организаторские и судейские способности при проведении соревнований и организации приема контрольных нормативов ГТО.

Календарный план спортивно-массовых мероприятий ШСК «ОЛИМП»

на 2021 - 2022 учебный год

п/п	Мероприятие	Сроки	Место
1.	Подвижные игры	сентябрь	Школьный стадион
2	Фестиваль ШСК- Легкая атлетика	октябрь	Школьный стадион
3	Волейбол	ноябрь	Спортивный зал
4	Мини-футбол	ноябрь	Школьный стадион
5	Фестиваль ШСК- новогодний спортивный 1-8 класс	декабрь	Спортивный зал
6.	Фестиваль ШСК - Лыжные гонки 1-11 класс	январь	Школьный стадион
7	Рыцарский турнир	февраль	Спортзал
8.	Подвижные игры 1-4 класс	март	Спортивный зал
9.	Волейбол	март	Спортивный зал
10	Фестиваль ШСК- легкоатлетический кросс 5-11 класс	апрель	Школьный стадион

11	Подведение итогов и награждение победителей и призеров	май	Спортивный зал.
----	--	-----	-----------------

V. Востребованность выпускников

	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Иные	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	12	4	0	6	2	8	5	2	1	0

2019	11	3	0	8	0	2	0	0	2	0
2020	8	1	0	7	0	4	2	1	0	1
2021	3	0	0	0	0	0	3	3	0	0
2022	12	4	0	8	0	1	1	1	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что 83 % количество родителей удовлетворены работой образовательного учреждения.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д.

Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива – 25 человек

Из них:

- руководящие работники – 4 человека;
- учителя – 18 человек;
- **Имеют высшее образование:** 20 человека, из них: бакалавры- 1 человек;

Среднее специальное образование у 4 учителей;

Педагогические работники имеют следующие категории:

- 1-ю категорию – 17, что составляет 68 %;
- аттестованы на соответствие занимаемой должности - 7 учителей, что составляет- 28 %; - не аттестовались – 1 человек, что составляет 4 %

В прошедшем учебном году были аттестованы:

3 учителя, которые подтвердили I - ую категорию (Сергеева Е.А., Руденская Л.С., Тупикова Н.Е.) Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень, осваивают новые методики и технологии в образовательной деятельности.

В мае 2022 году курсы повышения квалификации по предметам прошли - 11 учителей по программе «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию».

Курсы по реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО прошли 8 педагогов, что составляет 32 %.

Переподготовку по предмету «» прошла Юрова Е.А.

Выводы: 100 % учителей повысили свою квалификацию за 2021 и 2022 уч. год и 100% и за последние 5 лет. Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень, осваивают новые методики и технологии в образовательной деятельности.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие квалификационные категории.

С целью контроля над своевременным прохождением аттестации и повышения квалификации составлены перспективные графики прохождения аттестации и курсовой подготовки учителей школы.

Имеют почетное звание – 7 человек (Почетное звание «Отличник народного просвещения» - 1, «Почетный работник общего образования» -3, «Почетный работник сферы образования» -1

Учителя- предметники школы в 2021/2022 учебном году входили в состав жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Это:

Математика – Калугина Л.В.,

ОБЖ – Юров А.Н.

Технология – Казаков Ю.В.

Астрономия- Калугина Л.В.

На протяжении всего учебного года учителя принимали участие в семинарах, вебинарах, онлайн-конференциях разного уровня.

Следует отметить, что в школе созданы условия для самореализации каждого педагога, проявления его творчества, повышения профессионализма: удобный режим работы; организация и контроль учебно – воспитательного процесса проводится с учетом индивидуальных особенностей и уровня профессионализма каждого члена коллектива; создан доброжелательный морально – психологический климат в коллективе, основанный на взаимопонимании и доверии руководителей и педагогов, педагогов и учащихся; введено моральное и материальное стимулирование за проявление активности, творчества педагогов; имеется четкое распределение функциональных обязанностей; систематически повышается квалификация учителей; работает методический совет и методические объединения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная работа, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; – повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4214 единица;
- книг обеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 576 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2601 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2601	2560
2	Учебно-методическая	46	46
3	Художественная	1555	1555
4	Справочная	12	12
5	Языковедение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0

8	Общественно-политическая	0	0
---	--------------------------	---	---

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 449 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, из них 7 оснащены современной мультимедийной техникой. В школе имеются:

- один компьютерный класс;
- столярная и слесарная мастерские-2;
- кабинет технологии для девочек-1; -
- спортивный зал-2;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером для выполнения реанимационных действий «Александр 2-02», «Лазерный тир», макетом автомата Калашникова 74 и др.). - актовый зал-1,

- краеведческий уголок-1, -библиотека-1.

Обновлена школьная мебель (столы- 93шт., стулья – 151 шт.).

На первом этаже оборудованы столовые и пищеблок.

На территории Школы оборудованы: спортивная площадка в рамках программы «Газпром детям», полоса препятствий, спортивный городок, игровая детская площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные
приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (48)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	40
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53(82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		30(46%)
– федерального уровня		15(23%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек(процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
– с высшей		
– первой		17 (68%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0 %)
– больше 30 лет		14 (42,4 %)

Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (13%)
– от 55 лет		9 (30 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	24,7

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое

оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.