

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Стакановская средняя общеобразовательная школа
имени лейтенанта А.С.Сергеева»
Черемисиновского района Курской области**

РАСМОТРЕН педагогическим советом Протокол №1 от 31.08.2023	СОГЛАСОВАН Советом родителей А.Ю. Щевелева протокол №1 от 31.08.2023	УТВЕРЖДЕН приказом по школе № 53 от 31.08.2023 Директор Е.В. Позднякова
--	--	---

**Календарный учебный график
среднее общее образование
на 2023 – 2024 учебный год**

Календарный учебный график

на 2023-2024 учебный год

11 класс

I. Продолжительность учебного года по классам

Начало и окончание учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года.

Учебный год заканчивается:

11 класс – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации

24.05.2024г

II. Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель
I четверть	10-11 кл	01.09.2023-27.10.2023	8 недель
II четверть	10-11 кл	07.11.2023-29.12.2023	8 недель
III четверть	10-11 кл	09.01.2024-22.03.2024	11 недель
IV четверть	10-11 кл	01.04.2024-26.05.2024	7 недель
	11 кл		34 недели без учета государственной итоговой аттестации

III. Продолжительность каникул в 2023-2024 учебном году

Вид	Продолжительность	Начало занятий	Количество дней
Осенние	28.10.2023-05.11.2023	07.11.2023	9
Зимние	30.12.2023-07.01.2024	09.01.2024	9
Весенние	23.03.2024-31.03.2024	01.04.2024	9

IV. Количество классов

11 класс	1
Всего:	1

V. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

11 класс занимаются по 5-дневной учебной неделе.

VI. Регламентирование образовательного процесса на день

11 класс занимаются в первую смену

Начало занятий – 09.00

Продолжительность учебного года в 11 классе 34 недели.

VII. Расписание звонков в 11 классе

Понедельник - пятница	
1 урок	09.00 - 09.40
2 урок	09.50 - 10.30
3 урок	10.40 - 11.20
4 урок	11.40- 12.20
5 урок	12.30 - 13.10
6 урок	13.20 - 14.00
7 урок	14.10 - 14.50

VIII. Проведение административного контроля обучающихся в 11-м классе

XI класс	
По итогам	Зимняя сессия с 18 по 22 декабря 2023 года
(I полугодия)	11 – русский язык, математика, история, биология
Промежуточная аттестация по итогам учебного года	с 22 апреля по 13 мая 2024 года

IX. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся в 11 классе

предмет	11 классы	
Русский язык	Т	22.04-13.05.2024
Литература	Э	22.04-13.05.2024
Родной язык	Т	22.04-13.05.2024
Иностранный язык	ПР	22.04-13.05.2024
Математика	ИКР	22.04-13.05.2024
История	З	22.04-13.05.2024
Обществознание	З	22.04-13.05.2024
География	З	22.04-13.05.2024

Физика	З	22.04-13.05.2024
Химия	З	22.04-13.05.2024
Биология	З	22.04-13.05.2024
Физическая культура	СН, З	22.04-13.05.2024
Информатика	ПР	22.04-13.05.2024
ОБЖ	З	22.04-13.05.2024
Индивидуальный проект	ЗП	22.04-13.05.2024

Условные обозначения форм промежуточной аттестации:

ФПА – формы промежуточной аттестации

КР - контрольная работа

Э – эссе

ЭК – экзамен

Т – применение тестирования, включающего использование заданий в тестовой форме, тестовых заданий, тестов и т.д.

П Р- проектная работа

СН – сдача нормативов

ИКР- итоговая контрольная работа

З- зачет

Х. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 11 классах

Порядок, формы, сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, комитета образования и науки Курской области.

ХI. Охрана жизни и здоровья детей

День здоровья – 1 раз в четверть
Учебная эвакуация – 1 раз в месяц

ХII. Работа с родителями Общешкольные родительские собрания:

1. Результативность работы школы за период 2022-2023 учебного года, основные направления деятельности образовательной организации в 2023-2024 учебном году, особенности организации образовательного процесса.

Сентябрь 2023 года

Позднякова Е.В..

Борзенкова Н.П.

2. «Социально – психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»

1. Психология самовыражения подростка.

2. Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания

3.Профилактика наркомании в подростковой среде

4. Подросток и улица

Январь 2024 года

3.«Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей»

1.О подготовке и проведении промежуточной и итоговой аттестации. Психолого – педагогическое сопровождение старшеклассников при подготовке к ГИА.

3. Встреча с представителями ВУЗов, ССУЗов.

апрель 2024 года

4. Анализ деятельности педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных особенностей учащихся. Организация летнего отдыха учащихся.

май 2024 года

XIII. Психолого-педагогическое просвещение родителей

Педагог-психолог

11класс

1.Психология старшеклассников.

Неравномерность созревания и развития детей старшего школьного возраста. Типы развития и их характеристика. Переплетение половых, возрастных особенностей и процессов с личностными: процессы развития самосознания, динамика саморегуляции образов «Я». Дифференциация интересов и предпочтение тех или иных видов деятельности. Формирование у обучающихся индивидуального стиля деятельности. Развитие самосознания – центральный психологический процесс юношеского возраста. Самовоспитание личности.

2. Семья и мир потребностей старшеклассника.

Влияние образа жизни, нравственных отношений в семье на формирование духовных и материальных потребностей старших школьников. Пагубное влияние на сознание и поведение школьников вещиизма, потребительской психологии. Необходимость предупреждения скрытых проявлений безнравственности молодежи, равнодушия, цинизма, стремления получить больше, чем дать. Мода и формирование разумных потребностей юношей и девушек. Карманные деньги. Духовное богатство семьи, нравственная чистота родителей и их влияние на формирование духовных потребностей детей.

3.Выбор дальнейшего пути: за и против.

Профессиональное самоопределение учащихся. Трудности выбора профессии: отсутствие представления о профпригодности, неумение оценивать себя, свои способности, возможности. Условия успешного профессионального самоопределения старшеклассников. Учет интересов и склонностей в выборе профессии. Показатели выраженности склонности. Наблюдение родителей за деятельностью ребенка, дающие возможность судить о выраженности, глубине и устойчивости интереса ребенка и его склонностях. Помощь родителей старшеклассникам. Знакомство с профессиями с акцентом на профессиональные требования, предъявляемые к психофизическим особенностям ребенка, его склонностям, способностям.